

CURSO: História				
Turno: Noturno				
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2003	Políticas educacionais no Brasil		Departamento DECIS	
Período 1º	Carga Horária			Código do Curso de História 0110
	Teórica 42	Prática 30	Total 72	
Ano: 2023	Semestre: 1 semestre		Pré-requisito -----	Professor(a): Orlando José de Almeida Filho
EMENTA				
As políticas educacionais no contexto das políticas públicas no Brasil: Colônia, Império e República; organização do sistema de ensino no Brasil; a LDB 9394/1996 e a estrutura da educação brasileira; impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação.				
OBJETIVOS				
Considerando que o ensino e a pesquisa são atividades que se complementam e fundamenta a formação docente, o curso objetiva capacitar o aluno para a reflexão crítica no contexto das políticas públicas educacionais no Brasil: Colônia, Império e republica.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
1.1. Educação no Brasil Colônia 1.2. Educação no Brasil Império 1.3. Educação na República				
AVALIAÇÃO				
Prova escrita: 4.0 Apresentação: seminário e/ou leituras (oral): 03 Trabalho final 03				
METODOLOGIA				
Aula expositiva, discussão e apresentação de leituras.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
CURY, Carlos Roberto Jamil. Estado e políticas de financiamento em educação. In: Educação e Sociedade Revista de Ciência da educação . Educação escolar: os desafios da qualidade. Campinas, São Paulo: Cortez, out. 2007, v. 28, n.º 100 – Especial LOPES, Eliane Marta Teixeira, FARIA FILHO, Luciano, VEIGA, Cyntia Greive. 500 anos de educação no Brasil. BH: Autêntica. 2000. VIDAL, Diana Gonçalves, HILSDORF, Maria Lucia Spedo. Tópicos em História da educação. São				

Paulo: edusp, 2001.

PRADO, Maria Lígia Coelho, VIDAL, Diana Gonçalves. Reflexões irreverentes. São Paulo: edusp, 2001.

BARROS, Diana Luz Pessoa. Os discursos do descobrimento. São Paulo: edusp, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil e Ensino Fundamental*. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <<https://goo.gl/2dnT8j>>. Acesso em: 12 fev. 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio*. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<https://goo.gl/PzckVt>>. Acesso em: 12 fev. 2019. ANDRADE, Dalila. Política educacional brasileira atual: embates e possibilidades. **Rev. Pol. Púb.** São Luiz. V.16, n.2, p.455-457. jul/dez, 2012.

COELHO, M. I. de M. **Vinte anos de avaliação da educação básica no Brasil: aprendizagens e desafios**. Revista Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas em Educação. Rio de Janeiro, vol. 16, n 59, p. 222-258, abr./jun. 2008.

FAVERO, Osmar; HORTA, Jose Silvério Baia; FRIGOTTO, Gaudêncio. Políticas educacionais no Brasil: desafios e propostas. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo: s.n., n.83, p. 5-14, nov.

FERREIRA, N.S.C. (Org.). **Políticas públicas e gestão da educação polêmicas, fundamentos e análises**. Brasília, DF: Liber Livro, 2006. FREIRE, Paulo. **Política e educação**. São Paulo: Cortez, 1993.

FRIGOTTO, G. Os circuitos da história e o balanço da educação no Brasil na primeira década do século XXI. **Revista Brasileira de Educação** v. 16 n. 46 jan. abr. 2011

HERMINDA, Jorge Fernando; Jailton de Souza, LIRA. Políticas educacionais em tempos de golpe: entrevista com Dermeval Saviani. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 39, nº. 144, p.779-794, jul.-set., 2018.

NOGUEIRA, Maria Alice e CATANI Afrânio (orgs). Pierre Bourdieu: Escritos de educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

SAVIANI, Demerval. Organização da educação nacional: sistema e conselho nacional de educação, plano e fórum nacional de educação. In: **Educação e Sociedade Revista de Ciência da educação**. Caminhos na construção do plano nacional da educação: questões desafiadoras e embates emblemáticos. Campinas, São Paulo: Cortez, jul.-set. 2010, v. 31, n.º 112.

_____. Sistema nacional de educação articulado ao plano nacional de educação. **Revista Brasileira de Educação**. Rio de Janeiro, v. 15 n. 44, p. 380-412, maio/ago. 2010.

_____. **A escola pública brasileira no longo século XX (1890-2001)**. Disponível em: <tp://sbhe.org.br/novo/congressos/cbhe3/Documentos/Coord/Eixo3/483.pdf>>. Acesso em: 10/04/2021.

SAVIANI, Dermeval, ALMEIDA, Jane Soares, SOUZA, Rosa Fátima, VALDEMARIN, Vera Teresa. O legado educacional do séc. XX no Brasil. Campinas, SP: autores associados, 2004.

São João Del Rei, fevereiro de 2023

Prof. Orlando José de Almeida Filho

Prof. Profª Ingrid Silva de Oliveira Leite

Coordenador do curso de História